

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к403) Строительные конструкции,
здания и сооружения



Ли А.В., канд. техн.
наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Реконструкция зданий и застройки**

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Ли А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Реконструкция зданий и застройки

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 11
контактная работа	52	курсовые работы 11
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели и задачи реконструкции. Принципы градостроительной, архитектурной и технической реконструкции районов и зданий исторической застройки, включая частичное перепрофилирование, измерение плотности застройки, благоустройство. Пристройки к зданиям. Надстройка зданий. Методы усиления строительных конструкций при реконструкции. Массовая городская застройка, ее особенности, социальная, архитектурно-планировочная и экономическая актуальность ее реконструкции. Реконструкция промышленной застройки и зданий
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.2	Техническая эксплуатация зданий и сооружений
2.1.3	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.4	Металлические конструкции
2.1.5	Основания и фундаменты
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

Знать:

принципы организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений,

Уметь:

организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации

Владеть:

навыками организации работы и управления коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений; организации и управления производственной деятельностью строительной организации

ПК-3: Способен анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений

Знать:

принципы проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов

Уметь:

анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений

Владеть:

навыкам проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов

ПК-4: Способен принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Знать:

Нормативно-правовую базу по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Уметь:

принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Владеть:

навыками принятия решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Цели и задачи реконструкции. /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.2	Разделение зданий – объектов реконструкции по периодам возведения. Здания «старой постройки». Особенности планировочных решений. /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.3	Здания "старой постройки". Особенности оснований и фундаментов /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.4	Здания "старой постройки". Особенности надземной части. /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.5	Здания построенные по типовым проектам первого поколения. Особенности планировочных решений /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.6	Особенности проектирования реконструкции здания. /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.7	Градостроительные аспекты реконструкции. Реконструкция планировочной структуры городов. /Лек/	11	2		Л1.1	0	
1.8	Реконструкция улично-дорожной сети /Лек/	11	2		Л1.1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Пристройки к зданиям /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ
2.2	Надстройка зданий /Пр/	11	2		Л1.1	1	Ситуационный анализ
2.3	Методы усиления строительных конструкций при реконструкции. Основания. /Пр/	11	2		Л1.1	1	Ситуационный анализ
2.4	Методы усиления строительных конструкций при реконструкции. Фундаменты. /Пр/	11	2		Л1.1	1	Ситуационный анализ
2.5	Методы усиления строительных конструкций при реконструкции. Стены. /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.6	Методы усиления строительных конструкций при реконструкции. Перекрытия. /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.7	Методы повышения энергоэффективности зданий /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.8	Особенности выполнения перепланировки зданий. /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.9	Улучшение и изменение внешнего облика здания. Благоустройство территории при реконструкции. /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ
2.10	Выдача задания на КР. Подготовка исходных данных для проектирования. /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ
2.11	Требования,предъявляемые к зданию. Определение необходимого состава и площадей помещений. /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ
2.12	Варианты объемно-планировочных решений зданий первых массовых серий. /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ

2.13	Проработка эскизных решений планов здания /Пр/	11	2		Л1.1	2	Ситуационный анализ
2.14	Проработка эскизных решений разреза и главного фасада здания /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.15	Проработка конструктивных элементов реконструируемого здания. /Пр/	11	2		Л1.1	1	Ситуационный анализ
2.16	Крыши, кровли, ТЭП. Оформление графической части КР. /Пр/	11	2		Л1.1	0	
2.17	/Ср/	11	92			0	
2.18	/Зачёт/	11	0			0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ли А.В.	Реконструкция зданий: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

"Техэксперт" <http://www.cntd.ru/> или доступ в справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс» установлен в зале электронной информации научно-технической библиотеки в ауд. 423.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
456	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, экран, переносной проектор
450	Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, персональные компьютеры, комплект учебной мебели, маркерная доска, экран
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предусматривает самостоятельную работу студента по выполнению курсовой работы по проектированию реконструкции жилого здания.

Цели и задачи курсовой работы.

Выполнение курсовой работы в соответствии с рабочим учебным планом производится в 7 семестре.

Целью выполнения работы является:

- закрепление и углубление теоретических знаний полученных при изучении дисциплины;
- приобретение навыков архитектурно-конструктивной разработки объемно-планировочного решения реконструируемых зданий;
- развитие умения самостоятельно применять полученные теоретические знания, развитие навыков работы с нормативной

и специ-альной литературой.

Оформление текстовой и графической части курсовой работы выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

Выполнение кур-совой работы производится за счет времени практических занятий и отведенного для этого самостоятельной работы, на часах кон-сультаций. Объем курсовой работы соответствует рекомендациям и программам стандарта ДВГУПС.

В составе данной работы выполняется альбом чертежей включающий в себя:

- план первого/типового этажа здания до реконструкции;
- поперечный разрез здания до реконструкции;
- продольный фасад здания до реконструкции;
- план первого/типового этажа после реконструкции;
- поперечный разрез после реконструкции;
- продольный фасад здания после реконструкции;
- узел утепления наружной стены (вертикальное сечение);
- таблицу с технико-экономическими показателями проекта жилого дома до и после реконструкции.

Самостоятельное выполнение указанных задач позволяет развить у студентов творческий подход к проектированию реконструкции зда-ний, в соответствии с требованиями нормативной литературы.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Реконструкция зданий, сооружений и застройки

Формируемые компетенции: ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует	Удовлетворительно

	нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных

			проблем	связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:

Компетенция ОПК-9:

1. Распределение реконструируемых зданий по периодам возведения. Понятие зданий «старой постройки».
2. Здания постройки 20-х -50-х годов 20 века. Основные архитектурные стили.
3. Основные конструктивные схемы зданий «старой постройки».
4. Особенности конструкций зданий старой постройки. Основания.
5. Особенности конструкций зданий старой постройки. Фундаменты.
6. Особенности конструкций зданий старой постройки. Стены.
7. Особенности конструкций зданий старой постройки. Перекрытия. Балконы. Лестницы
8. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные достоинства и недостатки.
9. Основные задачи при реконструкции жилых домов первых массовых серий.
10. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные конструктивные схемы.
11. Основные принципы перепланировки жилых зданий с продольными несущими стенами, с поперечными несущими стенами.

Компетенция ПК-3:

12. Увеличение площади квартир за счет изменения структуры секции.
13. Виды городских территорий по планировочным признакам.
14. Этапы проектирования реконструкции городских территорий.
15. Вопросы, решаемые при реконструкции городской застройки.
16. Существующие планировочные структуры городов.
17. Возможные направления построения планировочной схемы реконструкции города (методы развития планировочной структуры городов).
18. Недостатки планировочной структуры «старых городов».
19. Нормы расчета вместимости автостоянок. Требуемое количество машино-мест для жилых домов.
20. Основные мероприятия при реконструкции улично-дорожной сети.
21. Особенности устройства городских магистралей.
22. Повышение пропускной способности дорог без их уширения.
23. Основные энергосберегающие мероприятия в строительстве.
24. Архитектурно-планировочные средства энергосбережения.
25. Повышение теплозащиты зданий.
26. Применение энергоэффективных инженерных систем.
27. Понятие пристройки к зданиям. Основные конструктивные задачи решаемые при проектировании пристроек.
28. Устройство примыканий фундаментов при пристройке зданий.
29. Устройство примыканий стен при пристройке зданий.
30. Понятие надстройки зданий. Виды надстроек.
31. Обычная надстройка. Конструкция распределительного пояса.
32. Надстройка с изменением конструктивной схемы.
33. Ненагружающая надстройка.
34. Виды обследования зданий.
35. Состав предварительного обследования.
36. Приблизительный состав детального обследования.
37. Состав обмерных чертежей здания.

38. Поверочные расчеты конструкций здания.
- Компетенция ПК-4:
39. Методы упрочнения грунтов.
40. Предохранение фундаментов от сил морозного пучения.
41. Укрепление откосов подпорными стенками.
42. Усиление столбчатых фундаментов уширением опорной площади.
43. Усиление столбчатых фундаментов передачей части нагрузки.
44. Переустройство столбчатых фундаментов в ленточные.
45. Усиление остова каменных зданий.
46. Усиление каменных простенков.
47. Усиление глухих участков каменных стен.
48. Усиление участков опирания перемычек на каменные стены.
49. Усиление железобетонных балок
50. Усиление сборных железобетонных пустотных плит
51. Усиление сборных железобетонных ребристых плит
52. Усиление деревянных перекрытий.
53. Усиление элементов стропил.

Курсовой проект/ работа отсутствует. Расчетно-графическая работа по теме «Реконструкция жилого здания»

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Тематическая структура

1: По результатам технического обследования строительных конструкций составляется ...

- + : Техническое заключение
- : Технический отчет
- : Поверочный расчет
- : Комиссионный акт
- : Протокол испытаний

2: Когда необходимо устанавливать места вскрытия строительных конструкций для их освидетельствования?

- + : В ходе предварительного обследования
- : В ходе детального технического обследования
- : До начала предварительного обследования

3: Какие конструкции обследуют шурфованием?

- : Кровли
- + : Основания
- : Стены
- + : Фундаменты
- : Перекрытия.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	59 баллов и менее	Незачтено	Низкий уровень
	60-100 баллов	Зачтено	Пороговый уровень